

SCHOOLHOODS

Bezpečná, ekologická a šťastná cesta do školy

Projekt **SCHOOLHOODS** řeší výzvu dopravy do škol a veřejných prostor v jejich okolí. Každý školní den na začátku a konci vyučování jsou školy zcela jasně primární destinací dopravy. Žáky do škol příliš často vozí soukromá auta, což má za následek řadu negativních efektů:

- Silniční infrastruktura nezvládá pojmout příliš objemnou automobilovou dopravu mířící do škol, ani zajistit dobré podmínky pro bezpečnost silničního provozu, zvláště pro děti – ty, které z aut vystupují, i ty, které autem nejezdí. Tento problém a nebezpečí z velké míry vytváří právě rodičovská taxi služba.
- Veřejné prostory, silnice a místa v okolí škol jsou často navrženy tak, aby vyhovovaly potřebám dopravy, a jen zřídka plní potřebu dětí pohybovat se ve veřejných prostorech samostatně a bezpečně. To má vliv i na obyvatele a ostatní aktéry z dané oblasti, protože jejich čtvrtě nejsou navrženy tak, aby plnily potřeby venkovního setkávání, socializace, procházek, ježdění na kole, hraní a dalších volnočasových aktivit.
- Vysoký podíl dětí, které se vozí škol autem, má negativní vliv na potřebnou denní dávku fyzické aktivity (podle Světové zdravotnické organizace minimálně 60 minut denně). Tu by cesta do školy pěšky, na kole či veřejnou dopravou naopak podporovala.
- Děti, které se vozí do školy autem, mají zcela jasně nižší interakci s okolím a ostatními dětmi, jsou méně stimulovány, což negativně ovlivňuje jejich mentální vývoj, stejně jako pouhý nedostatek fyzické aktivity. Kromě toho jim pasivní role pasažérů brání v rozvoji vlastních schopností řešit dopravu, a to ovlivňuje jejich způsob dopravy i mimo cestu do školy.
- Výše uvedený nedostatek atraktivních veřejných prostor má další dvojitý negativní dopad na danou čtvrt': sociální soudržnost trpí nedostatkem míst k setkávání a místní ekonomika čelí neatraktivnímu prostředí a podmínkám, např. lidé se zastavují u obchodů.

Projekt **SCHOOLHOODS** chce řešit tento problém dopravy žáků do škol i špatné navrhování a využívání veřejných prostor, a to kombinací akcí, které řeší samotnou cestu do školy a zároveň kvalitu veřejných prostor, které žáci a celé čtvrti, ve kterých se školy nacházejí, využívají téměř každý den.

Žáky považuje za jednu z nejzranitelnějších skupin v oblasti bezpečnosti na silnicích, za jednu ze skupin, která nejvíce potřebuje fyzickou aktivitu a sociální zkušenosti pro zdravý vývoj, a za nejkritičtější skupinu při budování a využívání veřejných prostor našich měst.

Projekt **SCHOOLHOODS** rozšiřuje svou práci mimo skupinu dětí a náctiletých. Je to díky multiplikační roli, kterou mají žáci vůči svým rodinám, a díky tomu, že se řeší potřeby obyvatel čtvrtí v okolí škol a dalších aktérů, kteří se zabývají naléhavou potřebou poskytnout veřejné prostory lidem místo většinové orientace na motorizovanou dopravu.

Projekt se zaměřuje hlavně na základní školy, protože:

- jejich žáci se častěji vozí do škol autem kvůli objektivním i subjektivním obavám rodičů ohledně bezpečnosti na silnicích,
- je nutné začít řešit problém fyzické aktivity a sociální interakce a interakce s prostředím v co nejužším dětském věku,
- základní školy a jejich okolí v mnoha případech zasahují do velké části měst. To umožňuje přehodnotit podobu veřejných prostor města v nadcházejících letech.

Partnery sítě jsou následující organizace:

- obec Rethymno (vedoucí partner projektu), Řecko
- Brašovská metropolitní agentura pro udržitelný rozvoj (projektový partner), Rumunsko
- město Zadar (projektový partner), Chorvatsko
- město Skawina (projektový partner), Polsko
- město Guía de Isora (projektový partner), Španělsko
- město Turku (projektový partner), Finsko
- město Brno (projektový partner), Česká republika
- město Parma (projektový partner), Itálie

Projekt **SCHOOLHOODS** je spolufinancován Evropskou unií v rámci programu [URBACT IV](#).

Zůstaňte v kontaktu s projektem **SCHOOLHOODS** prostřednictvím webových stránek naší sítě <https://urbact.eu/networks/schoolhoods>, kde získáte informace o vývoji, postupech a plánech!