

## **DOPRAVNÍ VÝCHOVA PRO 1. STUPEŇ ZÁKLADNÍ ŠKOLY**

### **1. ročník**

#### **CÍL VÝUKY V ROČNÍKU:**

Seznámit žáky se základními pravidly bezpečnosti v silničním provozu; položit základ pro pochopení bezpečného a ohleduplného chování; poznat nejbližší okolí s ohledem na bezpečnost silničního provozu.

#### **Dílčí výstupy (RVP):**

Žák

- a) v běžných činnostech školy uplatňuje pravidla chůze po chodníku a po silnici
- b) bezpečně překoná silnici
- c) rozlišuje bezpečná a nebezpečná místa pro hru
- d) v modelových situacích prokáže znalost správného cestování autem
- e) rozezná a používá bezpečnou cestu do školy

#### **Učivo:**

##### **I. Silniční provoz**

Kdo je účastník silničního provozu (chodec, cyklista, dopravní prostředky)

Pojmy v silničním provozu (chodník, obrubník, zábradlí, silnice, přechod pro chodce)

##### **II. Chodník**

Na chodníku (základní pravidla chůze po chodníku)

##### **III. Silnice**

Na silnici (co se děje na silnici, chůze po silnici, reflexní doplňky)

##### **IV. Místo pro hru**

Kde si hrát (vhodná a nevhodná místa ke hře)

##### **V. Přecházení**

Přecházení silnice bez přechodu

Přecházení silnice po přechodu

##### **VI. Cestování**

Jízda autem (základní pravidla – autosedačka a zádržné systémy, výstup a nástup)

##### **Prolínající téma – cesta do školy**

Cesta do školy (bezpečná cesta do školy, konkrétní situace)

## **2. ročník**

### **CÍL VÝUKY V ROČNÍKU:**

Vést žáky k pochopení nutnosti bezpečného a ohleduplného chování, k uvědomování si rizik a nebezpečí v silničním provozu.

### **Dílčí výstupy (RVP):**

Žák

- a) správně používá pravidla chování na stezkách pro chodce (při akcích školy)
- b) rozeznává vybrané značky pro chodce
- c) bezpečně překoná silnici se světelnými signály
- d) rozlišuje a používá bezpečná místa pro hru
- e) v modelových situacích a při akcích školy uplatňuje pravidla správného cestování dopravními prostředky
- f) rozezná a používá bezpečnou cestu do školy, zvládá modelové situace „sám domů“

### **Učivo:**

#### **I. Silniční provoz**

Vztahy mezi účastníky silničního provozu (chodec, cyklista, dopravní prostředky)

#### **II. Chodník a stezka pro chodce**

Na chodníku a stezkách (základní pravidla, co a kdo kam smí a nesmí, správné chování, vztahy mezi účastníky na stezkách)

Značky (Stezka pro chodce, Zákaz vstupu, Chodník uzavřen)

#### **III. Silnice**

Na silnici (základní pravidla chůze po silnici, reflexní doplňky)

Krajnice a její nástrahy

#### **IV. Místo pro hru**

Kde si hrát (vhodná a nevhodná místa ke hře)

Na čem se ještě jezdí (in-line brusle, skateboard, koloběžka; ochrana – přilba a chrániče)

#### **V. Přecházení**

Přecházení silnice bez přechodu

Přecházení silnice po přechodu

Přecházení silnice po přechodu se světelnými signály

#### **VI. Cestování**

Jízda autem (pravidla bezpečné jízdy – autosedačka a zádržné systémy, výstup a nástup)

Cesta dopravními prostředky (základní pravidla cestování, nástup a výstup, chování za jízdy)

Vztahy mezi cestujícími v autě, v hromadných prostředcích

#### **Prolínající téma – cesta do školy**

Cesta do školy (pravidla bezpečné cesty do školy, konkrétní situace a nebezpečí)

Poslouchej, dívej se, přemýšlej (vnímání všemi smysly a chápání souvislostí)

### **3. ročník**

#### **CÍL VÝUKY V ROČNÍKU:**

Rozvíjet schopnost uvědomovat si rizika a nebezpečí v silničním provozu, vnímat okolní dění všemi smysly a učit se vyvozovat správné závěry pro bezpečné chování; uvědomovat si ostatní účastníky provozu, zejména v roli chodce.

#### **Dílčí výstupy (RVP):**

Žák

- a) reaguje v roli chodce na ostatní účastníky SP,
- b) používá reflexní doplňky a zná jejich dopad,
- c) v modelových situacích využívá osvojená pravidla chování na stezkách pro chodce, v obytné zóně,
- d) rozeznává vybrané značky,
- e) bezpečně překonává silnici se světelnými signály, přejde mezi zaparkovanými vozy a silnici s více jízdními pruhy,
- f) ovládá pravidla jízdy na bruslích a koloběžce a využívá je,
- g) v modelových situacích a při akcích školy uplatňuje bezpečné chování v dopravních prostředcích a na zastávkách.

#### **Učivo:**

Chodec

##### **I. Na chodníku**

Pravidla chůze po chodníku (co se smí a nesmí na chodníku).

Kdo je chodec (brusle, koloběžka apod.).

Nebezpečí a nebezpečné chování (vztahy mezi účastníky na stezkách).

Značky (Stezka pro chodce, Zákaz vstupu chodců, Chodník uzavřen).

##### **II. Silnice**

Pravidla chůze po silnici (pravidla pro jednotlivce a skupiny; Vidět a být viděn – reflexní doplňky)

Nebezpečí na silnici (vozidla s právem přednosti v jízdě, tramvaj)

Značky (Zákaz vstupu chodců, Chodník uzavřen, Silnice pro motorová vozidla, Dálnice)

##### **III. Místo pro hru**

Silnice a chodník (vhodná a nevhodná místa ke hře)

Hřiště a cesta na něj

Obytná zóna a její pravidla

Na čem se ještě jezdí (in-line brusle, skateboard, koloběžka; ochrana – přilba a chrániče)

##### **V. Přecházení**

Přecházení silnice bez přechodu; přecházení silnice po přechodu; přecházení silnice s více pruhy; přecházení silnice po přechodu se světelnými signály

Přecházení mezi zaparkovanými vozy

Přecházení po přechodu s jízdním kolem

##### **VI. Cestování autem**

Pravidla chování na parkovišti

Nástup a výstup; odpovídající místo k sezení; pravidla chování mezi cestujícími v autě; zádržné systémy – autosedačky a poutání

##### **VII. Cesta dopravními prostředky**

Druhy dopravních prostředků a jejich specifika

Pravidla chování na zastávce

##### **Prolínající téma – cesta do školy**

Poslouchej, dívej se, přemýšlej (souvislosti konkrétních situací; posouzení situace, včasné vyvození bezpečného chování, nalezení správného řešení)

## **4. ročník**

### **CÍL VÝUKY V ROČNÍKU:**

Být zodpovědný za svoje chování, uvědomovat si rizika a vztahy mezi všemi účastníky silničního provozu; hledat řešení krizových situací; zejména v roli cyklisty; vnímat všemi smysly, zhodnotit a zpracovat získané informace a vyvodit z nich správné závěry pro bezpečnou cestu.

### **Dílčí výstupy (RVP):**

Žák

- a) popíše výbavu cyklisty a jízdního kola k bezpečné jízdě,
- b) zná způsob a pravidla bezpečné jízdy na jízdním kole,
- c) prokáže bezpečný pohyb na kole (na silnici, na stezkách i v terénu), chová se ohleduplně k ostatním účastníkům silničního provozu; bezpečně překoná s kolem silnici a zvládá základní manévry cyklisty,
- d) vybere bezpečné místo pro pohyb na kole,
- e) jako cyklista správně používá reflexní i ostatní doplňky a výbavu kola,
- f) rozeznává vybrané značky,
- g) naplánuje jednoduchý cyklistický výlet, včetně cesty dopravními prostředky; posoudí rizika cesty,
- h) v modelových situacích prokáže znalost chování v krizové situaci,

### **Učivo:**

Cyklista

#### **I. Výbava jízdního kola a cyklisty**

Povinná a doporučená výbava jízdního kola a cyklisty (přilba, její funkce a použití; reflexní doplňky a ostatní doplňky pro bezpečnou jízdu)

Odpovědnost cyklisty a vztahy mezi účastníky silničního provozu

#### **II. Způsob jízdy na jízdním kole**

Technika jízdy; přeprava zavazadel

#### **III. Bezpečná cesta**

Místa pro jízdu na kole (stezky pro cyklisty, obytná zóna)

#### **IV. Cyklista na silnici**

Problematika silnice z pohledu cyklisty a značení (základní pravidla bezpečné jízdy na silnici jízda za snížené viditelnosti a zhoršených podmínek)

Znamení, zastavování, odbočování, předjíždění a objíždění

Vedení kola, vyjíždění do silnice

Přecházení s kolem bez přechodu a po přechodu

Kde si hrát (vhodná a nevhodná místa ke hře)

Dopravní značky

#### **V. Cyklista na křižovatce**

Druhy křižovatek a kruhový objezd (zásady přednosti v jízdě, odbočování)

Vztahy mezi účastníky silničního provozu

#### **VI. Rodinný cyklistický výlet**

Plánování trasy a výbava na cestu

Cyklista v dopravních prostředcích

Způsob jízdy ve skupině (zásady ohleduplnosti k ostatním účastníkům silničního provozu)

#### **VII. V ohrožení**

Zásady správného chování v krizové situaci (možnosti krizových situací, jejich řešení, důležitá spojení)

**Prolínající téma – cesta do školy**

Poslouchej, dívej se, přemýšlej (souvislosti konkrétních situací, posouzení situace, včasné vyvození bezpečného chování, nalezení správného řešení)

## **5. ročník**

### **CÍL VÝUKY V ROČNÍKU:**

Upevňovat a rozvíjet získané vědomosti, dovednosti a návyky účastníka silničního provozu chodce i cyklisty; poznávat vztahy mezi všemi účastníky, uvědomovat si je, učit se bezpečnému chování i v krizových situacích; seznámit se s první předlékařskou pomocí.

### **Dílčí výstupy (RVP):**

Žák

- a) bezpečně ovládá pravidla chodce i cyklisty
- b) rozeznává další dopravní značky
- c) poznává vztahy účastníků silničního provozu
- d) odhadne dopravní situaci, její nebezpečí a vyvodí správné řešení; snaží se zachovat adekvátně situaci
- e) zná ohleduplné chování a osvojuje si ho
- f) snaží se předcházet nebezpečí s ohledem na sebe i ostatní účastníky silničního provozu

### **Učivo:**

Souhrnné znalosti a dovednosti z oblasti bezpečnosti chodce a cyklisty

#### **I. Na chodníku**

Shrnutí pravidel bezpečného a ohleduplného chování na chodníku

Vztahy mezi účastníky silničního provozu

#### **II. Výbava jízdního kola a cyklisty**

Potřeba správné výbavy jízdního kola a cyklisty (reflexní doplňky a ostatní doplňky pro bezpečnou jízdu)

Odpovědnost cyklisty a vztahy mezi účastníky silničního provozu

#### **III. Chodec a cyklista na silnici**

Shrnutí pravidel bezpečného a ohleduplného chování při pohybu na silnici

Pravidla chůze po silnici pro skupiny i jednotlivce

Pravidla jízdy za snížené viditelnosti

Základní pravidla bezpečné jízdy na silnici (bezpečné manévry cyklisty na silnici)

Pravidla pohybu za snížené viditelnosti a zhoršených podmínek

#### **IV. Bezpečná jízda**

Technika jízdy

Pravidla jízdy po stezkách a mimo silnici

#### **V. Cyklista na křižovatce**

Pravidla pro bezpečné překonání křižovatky

Vztahy mezi účastníky silničního provozu

#### **VI. Volný čas a sportovní aktivity**

Druhy volnočasových aktivit souvisejících se silničním provozem a dodržování pravidel (vhodné a nevhodné lokality k uskutečnění aktivit, konkretizace aktivit podle lokality ZŠ a obce)

#### **VII. Přecházení silnice**

Shrnutí základních pravidel překonání silnice ve městě i mimo něj (vztahy mezi účastníky silničního provozu)

#### **VIII. Cesta dopravními prostředky**

Shrnutí základních pravidel bezpečnosti při cestování dopravními prostředky

Pravidla při jízdě autem (zádržné systémy)

Vztahy mezi cestujícími a účastníky hromadné dopravy

## **IX. Prázdniny**

Zásady bezpečného chování v době volna a cestování (specifika lokality bydliště a obce pro trávení dnů volna)

## **X. Nebezpečí**

Krizové situace (možnosti, jejich řešení, důležitá spojení)

### **Prolínající téma – cesta do školy**

Dopravní značky (odpovídající značky pro jednotlivé celky)

V silničním provozu nejsi sám (vnímání tématu v souvislostech zejména vztažených k dané situaci, řešení situací, sociální pohled, hledisko sounáležitosti, spolupráce)

Čerpáno z Metodiky jednotné výuky na dopravním hřišti, přílohy č. 1 Požadované znalosti – kompetence na konci jednotlivých ročníků základní školy pro 1. stupeň, Centrum dopravního výzkumu (financováno Ministerstvem dopravy ČR)